

Reis fühlen

Info für die Lehrperson



Arbeitsauftrag	Mit verbundenen Augen ertasten die SuS verschiedene Gegenstände. Analog zum Thema 1 finden die SuS über den Tastsinn den Reis.
Ziel	<ul style="list-style-type: none"> • Die SuS können anhand ihres Tastsinnes Reis erkennen. • Die SuS können verschiedene Gegenstände mit geschlossenen Augen ertasten.
Material	<ul style="list-style-type: none"> • ähnliche Materialien wie beim Thema 1 • verschiedene Gefäße, z.B Joghurtbecher, Stoffsäcklein, Plastikgefäße, ... • Augenbinden
Sozialform	GA
Zeit	15'

Zusätzliche Informationen:

- Füllen Sie verschiedene Gegenstände (Reis, getrocknete Bohnen, Kaffeebohnen, Sand, Kieselsteine, rohe Hörnli, Unterlagscheiben, Schrauben, Nägel, Hülsenfrüchte...etc.) zusammen mit den SuS in Gefäße. Mit verbundenen Augen versuchen nun die SuS zu erraten, um welche Gegenstände es sich handelt.
- Analog zum Thema eins „Reis hören“ kann „Reis fühlen“ auch als Memory durchgeführt werden. Alle weiteren Angaben finden Sie im Dokument „01 Reis hören“.
- Stellen Sie die Stoffsäcklein mit den SuS selber her. Die Fachlehrperson TW hilft Ihnen sicher gerne.
- Eine Anleitung zum selber herstellen finden Sie unter:
<http://www.lokalzeitjunkie.de/2013/02/tast-fuhlsackchen-tast-fuhlmemory.html>



Reis fühlen

Protokollblatt



Welcher ist dein Lieblingsgegenstand?

Welchen Gegenstand hast du sofort erkannt?

Welcher Gegenstand war schwierig zu erkennen?

Welcher Gegenstand ist ähnlich wie der Reis?

Wie hast du dich beim Tasten gefühlt?



Quelle: <http://www.lokalzeitjunkie.de/2013/02/tast-fuhlsackchen-tast-fuhlmemory.html>



Lösung:

mögliche Adjektive für die Beschreibung der Gegenstände

angenehm	krumm	scharf
dick	kurz	schwer
eckig	lang	stachelig
gerade	leicht	stumpf
glatt	nass	warm
gross	oval	weich
hart	rund	winzig
kalt	schmal	
klein	spitzig	