



Nr.	Thema	Worum geht es? / Ziele	Inhalt und Action	Sozialform	Material	Zeit
1	Einstieg: Geschichte und Wortspiele	Die SuS werden an das Thema «Reis» herangeführt und können sich hineinversetzen. Sie formulieren erste Assoziationen dazu und aktivieren ihr Vorwissen dazu.	Die SuS lesen die Legende, lösen die dazugehörigen Aufgaben und formulieren ihre Überlegungen. Sie erweitern ihren aktiven und passiven Wortschatz mit den Sprachübungen um das Themenfeld «Reis».	EA / PA / Plenum	Auftragsblatt Schachbrett Reiskörner Taschenrechner	45'
2	Historische Bedeutung	Die SuS kennen die historische Bedeutung von Reis. Sie kennen die Herkunft und erkennen die Wichtigkeit des Produktes.	Der Reis ist eines der ältesten Getreide, welches der Mensch anbaut. Mit der Rechercheaufgabe suchen die SuS gezielt nach Informationen. Die SuS werden bei ihrer selbständigen Recherche angeleitet.	EA, GA	Arbeitsanweisung Computer, Tablet Atlas	90'
3	Die Reispflanze Aufbau, Anbau und Verarbeitung	Die SuS können die einzelnen Bestandteile einer Reispflanze benennen. Sie kennen die Voraussetzungen und den Ablauf beim Anbau und der Verarbeitung von Reis.	Die SuS beschreiben die Reispflanze und verschiedene Bestandteile. Sie erfahren, wo Reis angebaut werden kann und recherchieren zu einem ausgewählten Anbauggebiet. Als Zusatz kann ein Kreuzworträtsel über die Verarbeitung von Reis gelöst werden.	EA, PA	Arbeitsblätter Mikroskop Laptop, Tablet, PC für Recherche Atlas	90'
4	Reissorten Reis kochen	Die SuS können verschiedene Reissorten voneinander unterscheiden. Die SuS können den Reis im Geschmack beschreiben. Die SuS kennen die Vielfältigkeit von Reis.	Die SuS kochen zuerst kleine Portionen der beliebtesten Reissorten der Schweiz und degustieren sie danach. Dabei finden sie ihren Favoriten und lernen zudem noch unbekannte Reissorten kennen. Die SuS kochen drei verschiedene Reisgerichte und essen gemeinsam ein Mittagessen.	GA / Plenum	verschiedene Reissorten Kochgelegenheit Teller und Besteck Arbeitsblatt Material gemäss den Rezepten Handy / Digitalkamera für Foto-Logbuch	½ Tag



Lektionsübersicht

5	Reis als Welternährer	Die SuS kennen Gründe, weshalb der Reis als eine der weltweit wichtigsten Nutzpflanzen gilt.	Die SuS erfahren Wissenswertes über Grundnahrungsmittel im Allgemeinen und Reis im Speziellen. Sie recherchieren Informationen zum Konsumverhalten von Grundnahrungsmitteln weltweit und in der Schweiz.	EA, Plenum	AB Computer, Tablet	45'
6	Basteln mit Reis	Die SuS können einen Regenmacher herstellen, welcher im Musikunterricht jederzeit eingesetzt werden kann. Die SuS führen eine selbst gewählte Bastelarbeit mit Reis selbständig durch.	Die SuS stellen einen Regenmacher her. Sie arbeiten kreativ. Die SuS führen eine selbstgewählte Bastelarbeit mit Reis durch.	EA	Arbeitsanweisungen Material gemäss Arbeitsbeschreibung	90'

Die Zeitangaben sind Annahmen für den ungefähren Zeitrahmen und können je nach Klasse, Unterrichtsniveau und -intensität schwanken!

Ergänzungen/Varianten	
Legende	EA = Einzelarbeit / Plenum = die ganze Klasse / GA = Gruppenarbeit / PA = Partnerarbeit / SuS = Schülerinnen und Schüler / LP = Lehrperson
Kontaktadressen	RISO Schwanengasse 5+7 3001 Bern www.riso.ch
Bücher	Im Fachhandel finden Sie viele Kochbücher, welche ausschliesslich dem Reis gewidmet sind.
Exkursionen	Getreidemühle in der Umgebung besuchen
Projekte	ein feines Reisgericht kochen und eine andere Klasse zum Essen einladen
Bildquellen	Wenn nicht anders erwähnt, sind die Bilder von www.pixabay.com

Lehrplanbezug:

Die Lehrplanbezüge sind im Kommentar für Lehrpersonen zu den jeweiligen Lektionsschritten aufgeführt.