



3 – REIS UND NACHHALTIGKEIT

Auftrag	<p>Einstieg Die SuS kreuzen spontan an, welche Begriffe für sie zum Satzanfang «Reis ist ...» gehören und ergänzen mit eigenen Ideen.</p> <p>Definition / Repetition «Nachhaltigkeit» Die SuS erarbeiten anhand verschiedener Definitionen den Begriff «Nachhaltigkeit» und wenden diesen anschliessend auf konkrete Situationen an.</p> <p>Die SuS recherchieren zur Nachhaltigkeit in den Themen Reisanbau, -verarbeitung, -transport und -verkauf. Sie halten ihre Erkenntnisse fest und präsentieren sie anschliessend in der Gruppe (Gruppenpuzzle).</p>
Ziel	<p>Die SuS können den Begriff «Nachhaltigkeit» definieren und in konkreten Situationen beurteilen, ob nachhaltig gehandelt wird.</p> <p>Sie können selbständig Informationen rund um die Nachhaltigkeit in den Bereichen Reisanbau, Reisproduktion, Reistransport und Reisverkauf zusammentragen, strukturieren und präsentieren.</p>
Material	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsblätter • ev. Laptop / Tablet / PC für Recherche • Notizmaterial • Ev. Flipchart-Blätter für Präsentation der Recherche
Sozialform	EA, GA (Gruppenpuzzle)
Zeitbudget	90 Minuten

Weiterführende Informationen

- Abhängig vom Vorwissen der SuS kann der Auftrag zur Definition des Begriffes «Nachhaltigkeit» vertieft, als (Kurz-) Repetition durchgeführt oder weggelassen werden.
- Der Recherche-Auftrag kann als Gruppenpuzzle in Gruppen à 6 SuS durchgeführt werden. Alternativ können auch 3er-Gruppen gebildet werden, in denen sich alle SuS mit zwei Themen beschäftigen und sich anschliessend gegenseitig informieren.

WAS BEDEUTET NACHHALTIGKEIT?



Bestimmt ist dir der Begriff «Nachhaltigkeit» auch schon begegnet. Doch was ist damit genau gemeint?

Finde es anhand der untenstehenden Erklärungen und Aufgaben heraus.

Nachhaltigkeit bedeutet, etwas heute so zu tun, dass es **keine negativen Auswirkungen auf die Zukunft** hat.



Ursprünglich stammt der Begriff aus der **Forstwirtschaft**: Hier sollten nicht mehr Bäume gefällt werden, als auch wieder nachwachsen.

Nachhaltig handeln heisst, beim Verbrauch von Rohstoffen und Schätzen der Erde nimmt man **Rücksicht auf die nachfolgenden Generationen**. Man verbraucht nicht mehr, als auch nachwachsen kann.



Zudem werden drei Säulen der Nachhaltigkeit unterschieden:

Umwelt - ökologisch



Die Umwelt soll geschützt werden, so dass sie auch für zukünftige Generationen intakt bleibt.

Wirtschaft - ökonomisch



Unternehmen und Staaten sollen langfristig handeln und planen, so dass kein Schaden für die Zukunft entsteht.

Gesellschaft - sozial



Gerechtigkeit, Sicherheit, Handeln für das Gemeinwohl sind wichtige Punkte für soziale Nachhaltigkeit.



In welche Säule fallen die Beispiele auf der nächsten Seite? Diskutiert zu zweit und fasst eure Überlegungen zusammen.



REIS UND NACHHALTIGKEIT- ARBEITSMATERIAL

NACHHALTIGKEIT – BEISPIELE

1. Im Garten deines Schulhauses werden Insektenhotels und ein Trockenbiotop angelegt, damit sich gefährdete Tierarten dort niederlassen können.



.....

2. Im Klassenrat werden Abmachungen getroffen, wie sich die Schülerinnen und Schüler untereinander verhalten sollen.



.....

3. Eine grosse Industrieanlage in deiner Gemeinde installiert eine Solaranlage auf dem Dach. Damit kann sie einen Teil ihres Strombedarfes selbst produzieren.



.....

4. Ein Reis-Importeur schliesst mit den Reisbauern in Thailand einen Vertrag ab, der fairen Handel und eine gute Bezahlung für die Bauern garantiert.



.....

5. Beim Schulabschluss wird anstelle von Wegwerf-Artikeln Geschirr benutzt, das abgewaschen und wieder verwendet werden kann.



.....

6. Damit die Arbeitnehmenden fit und gesund bleiben, zahlt ein Unternehmen allen Angestellten das Abonnement für das Fitnesscenter in der Nähe.



.....

7. Deine Schule beschliesst, künftig nur noch Recycling-Papier für Kopien zu verwenden.



.....



REIS UND NACHHALTIGKEIT- ARBEITSMATERIAL

NACHHALTIGER REIS – WIE GEHT DAS?



Bis der Reis bei dir auf dem Teller landet, sind einige Produktionsschritte und Transportwege notwendig. Dabei sollte Nachhaltigkeit auch eine Rolle spielen.

Doch wie ist konkret möglich? Recherchiere die untenstehenden Punkte.

Teilt untereinander die verschiedenen Punkte unten auf und recherchiert anschliessend, wie in eurem Punkt auf Nachhaltigkeit geachtet werden kann. Stellt eure Ergebnisse und Erkenntnisse übersichtlich und verständlich auf einem A4-Blatt dar.



1	<p>Anbau (Nassreis)</p> <p>Stichworte: Technologie, Ressourcenverbrauch (z. B. Wasser), Einsatz von Pflanzenschutzmitteln, Treibhausgasausstoss</p>	
2	<p>Anbau (Trockenreis)</p> <p>Stichworte: Technologie, Ressourcenverbrauch (z. B. Wasser), Einsatz von Pflanzenschutzmitteln, Treibhausgasausstoss</p>	
3	<p>Arbeitsbedingungen Reisbauern</p> <p>Stichworte: Bezahlung, Verhandlungen mit Abnehmern, körperliche Belastung, finanzielle Vorsorge, Hygiene</p>	
4	<p>Verarbeitung des Reises im Ursprungsland</p> <p>Stichworte: Technologien, Ressourcenverbrauch (z.B. Energie, Wasser), Treibhausgasemissionen, Arbeitsbedingungen, Hygiene</p>	
5	<p>Transport</p> <p>Stichworte: Transportmittel, Transportwege, Treibhausgasemissionen, Ressourcenverbrauch (z.B. Erdöl / Diesel / Kerosin)</p>	
6	<p>Verpackung und Verkauf</p> <p>Stichworte: Technologie, verwendete Materialien (z.B. Karton, Kunststoff), Ressourcenverbrauch (z.B. Energie), Transportwege zwischen Verpackung und Verkauf</p>	

NACHHALTIGER REIS – WIE GEHT DAS?



Deine Ergebnisse, Erkenntnisse und allenfalls auch offene Fragen sollst du anschliessend mit den anderen Gruppemitgliedern austauschen.

Falls du noch passende Bilder, Grafiken oder Skizzen findest, speichere diese ab, so dass du sie ebenfalls zeigen kannst.

Hilfreiche Links und Informationen

-  Eidgenössisches Departement für Äussere Angelegenheiten (EDA): Mehr Reis mit weniger Wasser
[Mehr Reis mit weniger Wasser \(admin.ch\)](https://www.admin.ch)
-  Riso.ch: Reiskwissen
<https://www.riso.ch/de/reis/reis-ist-leben/>
-  Reismühle Nutrex: Projekt fair and good
<https://reismuehle-nutrex.ch/reis/fair-good>
-  Goodimpact.eu: Können Fische den Reisanbau nachhaltiger machen?
[Reisanbau: Können Fische Reisfelder nachhaltiger machen? | Good Impact](https://www.goodimpact.eu/reisanbau-koennen-fische-reisfelder-nachhaltiger-machen/)
-  Global Ideas: Klimafreundlicher Reisanbau auf den Philippinen (Video: 7:02 Min.)
https://youtu.be/IJ7phc5Ch5g?si=EAJyS3dImA_m9ozI
-  SRF Online: Wie der Anbau von Nassreis die Biodiversität fördert (Video: 4:39 Min.)
[Artenvielfalt dank Reisanbau - Wie der Anbau von Nassreis die Biodiversität fördert - Wissen - SRF](https://www.srf.ch/medien/fernsehen/wissen/wie-der-anbau-von-nassreis-die-biodiversitaet-fuerdert)





LÖSUNGSVORSCHLAG

Nachhaltigkeit – Beispiele

1. Im Garten deines Schulhauses werden Insektenhotels und ein Trockenbiotop angelegt, damit sich gefährdete Tierarten dort niederlassen können.

Ökologisch / Umwelt

2. Im Klassenrat werden Abmachungen getroffen, wie sich die Schülerinnen und Schüler untereinander verhalten sollen.

Sozial / Gesellschaft

3. Eine grosse Industrieanlage in deiner Gemeinde installiert eine Solaranlage auf dem Dach. Damit kann sie einen Teil ihres Strombedarfes selbst produzieren.

Ökologisch / Umwelt, allenfalls auch ökonomisch / Wirtschaft, da der selbstproduzierte Strom weniger Energie-Kosten für das Unternehmen bedeutet.

4. Ein Reis-Importeur schliesst mit den Reisbauern in Thailand einen Vertrag ab, der fairen Handel und eine gute Bezahlung für die Bauern garantiert.

Sozial / Gesellschaft

5. Beim Schulabschluss wird anstelle von Wegwerf-Artikeln Geschirr benutzt, das abgewaschen und wieder verwendet werden kann.

Ökologisch / Umwelt

6. Damit die Arbeitnehmenden fit und gesund bleiben, zahlt ein Unternehmen allen Angestellten das Abonnement für das Fitnesscenter in der Nähe.

Ökonomisch / Wirtschaft, auch: sozial / Gesellschaft, da mit dem gemeinsamen Besuch des Fitnesscenters auch das soziale Gefüge im Unternehmen gefördert werden kann.

7. Deine Schule beschliesst, künftig nur noch Recycling-Papier für Kopien zu verwenden.

Ökologisch / Umwelt